

Итоги работы Управления образованием  
Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ  
со школами с низкими результатами обучения и школами,  
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2020-2021 годах

В 2020-2021 годах Управлением образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ отработана модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (ШНР). Создана многоуровневая система, охватывающая несколько направлений, реализация которых обеспечивается организациями, осуществляющими общую координацию и оказывающими консультационную поддержку школам со стабильно низкими образовательными результатами.

На муниципальном уровне управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района, информационно-методический центр муниципального бюджетного учреждения образования, муниципальные методические объединения руководителей и педагогов, школа-партнер проводят работу по следующим направлениям:

- организационно-управленческое, результатом которого является разработка дорожной карты по поддержке ШНР, координация деятельности по переходу ШНР в эффективный режим функционирования;

- информационно-методическое – консультирование и тьюторское сопровождение ШНР, привлечение лучших педагогических работников муниципального района и муниципальных методических объединений к работе, организация обмена позитивными образовательными практиками, проведение совместных мероприятий с ШНР;

- контрольно-диагностическое, реализуется на всех этапах поддержки.

Созданная муниципальная сетевая организация управления качеством образования ШНР на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресной ориентированности на конкретные выявленные школы обеспечивает достижение планируемого результата.

На школьном уровне указанные направления работы реализуются в соответствии со школьной Программой повышения качества образования.

Анализ работы в 2020 году по переходу СОШ №13 и кадетской школы-интерната как школ с низкими результатами работы в эффективный режим функционирования показал возможность результативной работы в течение года по выполнению показателей:

- развитие административного ресурса, качества управленческой деятельности директора школы, его заместителей, руководителей методических объединений, педагогов-наставников;

- развитие кадровых ресурсов за счет мероприятий по повышению уровня профессиональных компетенций на диагностической основе;

- развитие учебно-материальной базы, обновление содержания образования, соответственно, изменение у учащихся мотивации учения;
- улучшение качества психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;
- обновление внутренней системы оценки качества образования, повышение уровня объективности оценки качества образования;
- положительная динамика учебного и внеучебного образовательного результата;
- повышение уровня удовлетворенности образовательными потребностями обучающихся и родителей (законных представителей).

Результатом проведенных в 2021 году мероприятий, способствующих переходу ООШ №12 из режима работы школы с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования, стала положительная динамика образовательных результатов: достижение объективных результатов ВПР в 5-8 классах, прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку без «2», подтверждение на контрольной работе годовых отметок по географии, информатике, обществознанию на 100%, получение аттестатов всеми выпускниками 9-х классов.

Выявленные в ходе мониторинга эффективности работы недостатки и невыполнение показателей перехода ООШ №12 в режим эффективного функционирования планируется привести к ожидаемым результатам в соответствии с мероприятиями муниципальной дорожной карты.

Апробированная муниципальная инфраструктура для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, эффективна. Накопленный опыт работы может быть использован школами для профилактики низких образовательных результатов, качественное управление, нацеленное на эффективное функционирование и развитие.

Заместитель начальника  
управления образованием



Н.Ю. Валиуллина